**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (25.04-29.04.2022ж)**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»

Апта тақырыбы: «Достарымызға көмектесеміз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **25.04.22ж** | | | **Сейсенбі**  **26.04.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **27.04.22ж** | | | | | | **Бейсенбі**  **28.04.22ж** | | | | **Жұма**  **29.04.22ж** | |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),  Таңертеңгі гимнастика | Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.  №32-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет | | | | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. | | | | | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | |
| Таңғы жаттығулар кешен № 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға,мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | | | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | | | | **Д/ ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | | | | | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | | | Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша  Күннің екінші жартысы | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы: «Достарымызбен Көктем құстарын бақылаймыз»**  **Міндеттері:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.  **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы: «Әдемі гүл»**  **Міндеттері:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: « Дос туралы мақал-мәтелдер»**  **Міндеттері:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»**  **Музыка-2**  **Тақырыбы:** «Достарымызға көмек көрсетеміз»  **Міндеті:** Шығармашылық белсенділігін арттыру, музыкалық-ритмикалық және хор мен вокалды айту негіздерін дамыту  «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Достарымызбен пияз отырғызамыз»**  **Міндеттері: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру  **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**  **Дене шынықтыру**  2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | | | **Музыка-2**  **Тақырыбы:** «Достарымызға көмек көрсетеміз»  **Міндеті:** Қазақ халқының негізгі орындаушылық қабілетін дамыту.Алған білімдерін машықтандыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа туралы ертегі»**  **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  **Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**  **Міндеттері:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»** | | | | **Дене шынықтыру**  3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру  . **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Адал дос құстарға ұя жасаймыз»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу  **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім жәшікке ретімен жинау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | Картотека№ 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну.  **Өзіне- өзі қызмет ету:**  Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға, мәдениеттілікке бағыт беру.  Тағам түрлерімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Аудио ертегілер тындату. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | |
| Бесін ас | Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету. | | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | | | | **Саусаққа арналған жаттығу:**  Достық  Қыздар менен ұлдар  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  «Досың туралы айт» жаттығуы  Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?  Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | | | | | «Ну орманға серуен» жаттығу.  1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?  2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? | | | | | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айгерим, Айнамкөз, Думан сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | Ерасыл, Расул, Айару «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | | | | өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | | | | | Достық туралы өлеңдер айту | | | | | Амир, Алинұр, Асалия көктем туралы өлең жаттату | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, Балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әігімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу | | | | Ата-аналарға кеңес сұхбат айту, балалардың қолды жиі жууы, тазалықты сақтауы | | | | | Тәртіптері жайлы айту | | | | | Ата-аналарға 9- мамырға көрнекіліктер дайындау | | | | Бос уақытыңызда баланызға не үйретесіз? Баяндама сұхбат,жүргізу |

**Тәрбиеші: Тобашова.Н.Т.**